

## La Formation Supérieure Halieutique à Agrocampus ouest

**Le fruit d'un visionnaire pragmatique (Emile Postel) et d'un agronome entêté  
(Marcel Sainclivier)**

**ou comment convaincre que la mer existait aussi à Rennes**

***Ce ne fut ni un long fleuve tranquille ni une mer d'huile !***

***Témoignage d'un enseignant chercheur ayant participé à cette belle aventure***

***Guy Fontenelle<sup>1</sup>***

*Certes, je ne suis pas issu de cette docte association d'anciens élèves agro-halieutes. Mais le hasard m'a fait croiser le sillage des premiers responsables de cette formation. Puis j'ai eu la chance d'être recruté dès le début pour contribuer à développer l'halieutique à l'ENSAR. A l'occasion de ce « millième halieute diplômé » en 2016, j'ai donc suggéré de faire connaître la genèse et l'évolution, sur une trentaine d'années (1969-2000), de cette formation, toujours unique en France<sup>2</sup>. Pour les 30 prochaines, nul doute qu'il y aura bien quelqu'un d'autre pour reprendre le flambeau.*

***Mais comment a germé cette idée de formation?***

**Emile POSTEL<sup>3</sup>**



---

*Professeur émérite (Enseignant chercheur halieutique ENSAR puis Agrocampus ouest : 1975-2012)*

*Pour relater cette histoire, j'ai bénéficié de nombreux documents originaux, y compris certains écrits de la main même des professeurs Postel et Sainclivier et qui m'avaient été transmis par Jean Collignon lors de son départ en retraite. Je remercie vivement mes anciens collègues Jean Collignon, Jean Claude Le Guen et Jean Yves Le Gall pour leur relecture et commentaires à ce texte qui les concernent évidemment.*

**Agronomie** science de l'agriculture    **Halieutique** science de la pêche

*« Pourquoi ne pas copier l'halieute sur l'agronome ? L'halieutique, science de la pêche, est à l'exploitation des ressources vivantes des eaux marines et continentales, et notamment à la pêche, ce que l'agronomie, science de l'agriculture, est à l'exploitation des ressources vivantes du sol terrestre »*



*numerus clausus*

**Marcel SAINCLIVIER<sup>8</sup>**

*S'agissait-il d'un signe du destin ou une prémonition pour expliquer leur opiniâtreté à initier et défendre ce projet de formation contre vents et marées ?*



*mais est-ce là une surprise ?*

**Durant l'année 1969**

---

7 février 1969

Juin 1969

***En septembre 1969, la formation de la première promotion d'halieutes de Rennes appaît***

→ *Quelques dates et épisodes replaçant cette histoire (ou saga ?) dont les halieutes d'aujourd'hui sont les héritiers et qui permettent de montrer aussi les difficultés et réussites de cette formation dont les halieutes resteront les meilleurs ambassadeurs.*

**printemps 1970**

*la pêche s'interroge, elle a besoin de cadres de conception, d'hommes à la fois près du concret et familiers de la réflexion exploratrice.*

**Novembre 1970** *En France, on ne prépare pas de cadres supérieurs spécialisés dans la pêche maritime. L'état de la pêche manifeste son besoin de gens préparés : économistes pour les études, technologistes des moyens de production, scientifique ouverts au concret, mettant leurs travaux en commun pour élaborer une stratégie de l'exploitation et de la commercialisation »*

*Une collaboration entre le laboratoire d'océanographie biologique de la Faculté des sciences de Rennes et le Département des Productions animales de l'Ecole Nationale Supérieure Agronomique également de Rennes permet de combler une partie importante de cette lacune.*

*Cette entreprise est-elle un pari inconsidéré ?*



*En général*

- 
- 
- 

*A la pêche*

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

*Une reconnaissance progressive de l'utilité de matière grise à la pêche et de l'ouverture des mentalités à la fonction de cadres non issus du milieu professionnel fait donc son chemin...*

- 
- 
- 





*On voit évidemment dans cette situation la rigidité des instances administratives de l'enseignement supérieur. Mais on ne doit pas occulter aussi les multiples réticences de l'époque au sein même des corps d'enseignants des deux établissements ayant du mal à saisir l'opportunité de ce nouveau type d'enseignement pluri-sites et pluridisciplinaire.*

*Bulletin de Liaison*

---

---





*Ce bilan présente donc une image tout à fait encourageante...Et pourtant, cette 3<sup>e</sup> promotion constitue la dernière recrutant les étudiants de deux origines car la formation en Océanographie biologique va être supprimée à la Faculté des sciences de Rennes après 1972. L'enseignement en océanographie devra se dérouler ensuite à Brest. Avec le départ en retraite annoncé de Postel et sans successeur à la Faculté des sciences de Rennes qui abandonne ce créneau, se pose alors la question de la pérennité de l'enseignement halieutique à Rennes.*

**Juin 1972**

*l'alter ego*

***création nécessaire d'un Institut Halieutique***

*Fisheries*

*School of*

---

---

---



***Mais pourquoi ne pas s'appuyer davantage sur des structures déjà existantes ?***

*Européen d'Halieutique*

*un Institut*

*commission d'étude*

**Septembre 1972**

**novembre 1972**

---



*Diplôme d'Halieutique Générale*  
*Diplôme d'Halieutique Approfondie*  
*Halieutique.*  
*Certificat d'Etudes Supérieures en Halieutique*

*Halieutique générale*  
*Halieutique approfondie*

*d'Ingénieur en*

*Océanographie biologique*

**Décembre 1972** *Des nuages arrivent et il faut accélérer le processus*

*Pêche et Aquaculture*

*biologie des pêches*

**Janvier 1973**

---

*(Océanologie fondamentale, industrie pétrolière, industries de services, industries des mines, des travaux publics, de l'équipement, et enfin **pêche & aquaculture**).*

« Pêche & Aquaculture

océanologie      halieutique

*Pêche & Aquaculture*

**Mars 1973** *Sans doute des cadavres dans les placards subsistent...ou existent-ils encore des mines sous-marines ?*

**Avril 1973**                      *Pêche & Aquaculture*  
  « Ressources vivantes  
**Camille MOULE**

**8 mai 1973** *Date sans doute clé dans la pérennisation de la formation halieutique à l'ENSAR.*

**Directeur de l'ENSAR prend une décision forte**

**24 mai 1973**

*Pêche & Aquaculture*

**Novembre 1973.**

**1<sup>er</sup> Janvier 1974  
marine à l'ENSAR**

**création de la Chaire de Biologie Ecologie  
Jean COLLIGNON<sup>18</sup>.**



**Mars 1974  
enfin**

*des écoles de formation de pêcheurs ont été créées ou sont prévues et qu'en matière*

---



*d'aquaculture il est prématuré de fixer des perspectives de formation des aquaculteurs ». Les besoins pour la recherche convergent toujours vers les organismes publics (ISTPM, ORSTOM, CNEOX, et surtout CNRS.*

*Les axes retenus sont les suivants :*

*La formation des océanologues devrait se faire dans le cadre de la formation permanente continue pour des personnes ayant déjà une activité professionnelle ;*

*Les actions de formation devraient être menées en liaison avec l'Education nationale*

*Les actions de formation ne devraient en aucun cas être dispersées.*

**17 Avril 1974.**

**la**

**disparition brutale du Professeur Emile POSTEL**

**Octobre 1974**

**Décembre 1975**

**Guy FONTENELLE**

*sensu stricto*

*ad hoc*

**tout était donc à construire**

**M. Fontaine**

**liaison enseignement – recherche**

*ressources de poissons migrateurs (surtout anguille) et euryhalins (surtout bar) en considérant l'aménagement des écosystèmes continentaux et marins côtiers adjacents dont les estuaires constituant une interface biologique primordiale pour ces espèces types*

*ce fut un peu le début de courses de corsaires et la chasse aux primes pour trouver des moyens extérieurs*

**Didier GASCUEL**

**En 1981**

**Jean Pierre BOUDE**

**BRULE**







**Mai 1985.**

---

*Dont une bourse IFREMER pour Didier Gascuel*

08 novembre 2016



*le seul résultat tangible a consisté en une décision de recruter par concours en 1986 d'un assistant en dynamique de populations aquatiques exploité*

**Novembre 1985 Création de l'Association Agro-Halieuates**

*favoriser, en France et à l'étranger, l'insertion professionnelle des étudiants ayant suivi la spécialisation halieutique, les relations entre eux et la promotion de cette formation".*

---

**Dominique OMBREDANE**

**Max Thibault**

**Novembre 1986.**

**(Didier GASCUEL**

---

*Ce fut, en particulier, le cas de G. Fontenelle qui, dans le cadre de deux projets PNUD/FAO (1982 et 1984), a conçu une Unité de Formation Supérieure Halieutique à Madagascar (devenu ensuite l'Institut Halieutique et des Sciences Marines de Tuléar).*

*Didier Gascuel fut ainsi recruté*

08 novembre 2016



*(Rénovation des locaux « capitainerie » et création du centre de documentation en 1986-1987).*

**Décembre 1986.**

**Catherine LE PENVEN**

**Février 1987**

*projet de développement de la formation supérieure halieutique*

***inhabituelle***

**Loïck RIOCHE**

*Imaginer aujourd'hui cette liberté d'initiative et d'action que nous avons eue à l'époque est absolument impossible.*

**1988**

**Jean Claude LE GUEN<sup>32</sup>**

---



1990

Rencontres Halieutiques de Rennes  
Association agro-halieu département halieutique

*maritime*

*DEA d'Economie & politique*

1991

Jean-Yves LE GALL

---

côtiers.

Pêche et aquaculture : un atout pour l'aménagement des territoires

Dessine-moi un avenir pour les pêches maritimes

*Activités halieutiques, aménagement et gestion en zone côtière*

*Activités halieutiques et développement durable*

*La valorisation de la production halieutique en France : un enjeu pour l'avenir*

*Les eaux continentales françaises: une richesse à gérer*

*La gestion des pêches maritimes françaises : aujourd'hui, demain*

**Catherine GUERIN**

*Economie des Ressources Naturelles*

*Département Environnement &*

**1998**

**1993-1994**

*Université de Washington, Seattle*

*School of Marine Affairs,*

*l'Association Française d'Halieumétrie*

*« Les recherches françaises en évaluation et modélisation des ressources et des systèmes halieutiques »*

---

38

- 
- - 
  - 
  -



**modulaire et comportant des dominantes**

*Le début de cette décennie 1990 marque également les efforts déployés par les enseignants en halieutique grâce à des aides financières extérieures (Conseil Régional Bretagne, taxes d'apprentissage et l'aide d'anciens halieutes) pour prendre des initiatives et améliorer les conditions d'enseignements des étudiants (parmi les premiers à l'ENSAR à bénéficier d'un réseau informatique dédié et d'un centre de documentation spécialisé informatisé). On peut aussi noter que les collaborations étrangères développées par les enseignants se sont amplifiées et ont commencé à élargir les réseaux de contacts pour les étudiants. A l'époque, au sein de l'ENSAR, les enseignants en halieutique étaient souvent considérés comme des pigeons voyageurs puisque nos déplacements à l'étranger dépassaient de loin ceux de tous nos autres collègues. Nous avons depuis longtemps intégré que l'halieutique est d'emblée à échelle mondiale...*

**1995 à 2000**

*au sein du DEA « Océanologie biologique et environnement marin » avec Paris6, Brest et Lille.*

**1996** *Economie des pêches* *Dynamiques de Populations halieutiques*

**Mars 1997.** *Rencontres halieutiques (Activités halieutiques et développement durable)*

**1998** *« chercheur*

*Méthodes d'Etudes des Systèmes Halieutiques*

---

**« MESH »**

*de facto*

*de nouveau*

*mais surtout des postes d'enseignants-chercheurs par un jeu des pouvoirs*

*pour traiter de la gestion des ressources marines, côtières et continentales, pour donner des outils pour gérer les interfaces environnementales avec les compétences productivistes de l'agronomie et de l'halieutique mais en jouant le jeu d'une écologie moderne, combien de structures d'enseignement en sont capables ?*

*Qui, en France, est capable de former des ingénieurs ne découpant pas ces divers milieux et ressources en tranches imperméables les unes aux autres ? Où, ailleurs, qui a pu expérimenter un vécu quotidien de relations entre sciences physico-chimiques, sciences biologiques et sciences humaines ? Appartenir à un même département, c'est aussi gérer le temps quotidien, créer des échanges inhabituels entre ces champs si souvent éloignés dans la vie universitaire traditionnelle<sup>41</sup>*

**1999.**

**SIAP**

**GUITTON**

---

**Jérôme**



Une excellente occasion a été perdue ! Et c'est à l'Université de Brest que ce potentiel s'est implanté et développé...

2000

ex bâtiment de Botanique et Zoologie

### **Que retenir de cette saga halieutique ?**

*Après plus de quatre décennies impliqué comme témoin, puis comme acteur, dans cette aventure, il me semblait judicieux de refaire et partager cette histoire de l'halieutique à Rennes à l'occasion de cette célébration du millième agro-halieute. Je mesure ici la chance d'avoir côtoyé et participé à la construction de cette formation de cadres supérieurs qui reste unique en France. Il n'y a pas à rougir, bien au contraire, sur les résultats en observant la colonisation de tous les milieux professionnels du monde halieutique par tous les diplômés. Seul un secteur semble encore avoir échappé aux halieutes : celui des affaires maritimes où ils pouvaient naturellement y trouver leur place. Et c'est bien étrange d'ailleurs car, depuis des décennies, une option « halieutique » avait été imaginée pour le concours des administrateurs maritimes. Mais ce fut, et c'est encore, l'arlésienne !*

*En quelques mots, on peut souligner que la création de projets innovants, quels qu'ils soient, et celui-ci en était un, procède de la rencontre entre un (des) porteur(s) d'idées et une ou des personne(s) capable(s) de prendre un risque et une décision à un moment donné. Dans le cas de cette formation, ce furent Emile Postel, Marcel Sainclivier puis le directeur de l'ENSAR (C. Moule) au moment où l'Université de Rennes abandonnait ce type de formation après 3 ans d'existence et que déjà trois promotions avaient été formées. Mais la création n'assure jamais la pérennité. Tout au long de ces années, plusieurs étapes ont dû être franchies. Il a fallu déployer des arguments pas forcément « réglementaires » pour avoir les moyens nécessaires et atteindre des points de non-retour. La trajectoire n'a pas été rectiligne mais c'est bien à l'image du domaine halieutique : variable et incertain.*

*L'adaptation reste la clé. C'est le socle même de cette formation qui devra encore évoluer dans les décennies à venir.*

*Concernant la suite (depuis 2000), je pense qu'il va être du devoir de Didier Gascuel, devenu directeur du Département Halieutique, puis du Pôle Halieutique, dans un établissement dénommé aujourd'hui « Agrocampus ouest » de relater cette histoire toujours vivante.*

*D'ailleurs, dans 4 ans, ce devrait être une bonne occasion... pour le Cinquantenaire de la Spécialisation halieutique de Rennes.*