



Integrate Aquaculture:  
an eco-innovative solution to foster  
sustainability in the Atlantic Area

---

INTERREG Atlantic Area 2014-2020 Project EAPA\_232/2016

## **WP6 : Définir un cadre pour le développement de l'AMTI sur l'Arc Atlantique**

### **Rapport d'atelier thématique : Rédaction d'un plan d'action pour le développement de l'AMTI**

Agrocampus Ouest, Rennes (France) – 15 et 16 mai 2019



[www.integrate-imta.eu](http://www.integrate-imta.eu)

# SOMMAIRE

1	INTRODUCTION.....	3
2	DEROULEMENT DE L'ATELIER.....	4
2.1	Accueil et présentation des objectifs .....	4
2.2	Hierarchisation des propositions .....	4
2.3	Travaux de groupes .....	4
2.4	Restitution .....	5
3	RESULTATS.....	6
4	ANNEXE 1: LISTE DES PARTICIPANTS.....	17
5	ANNEXE 2: .....	<b>Erreur ! Signet non défini.</b>



## 1 INTRODUCTION

Le projet INTEGRATE a pour objectif de promouvoir l'Aquaculture Multi-Trophique Intégrée (AMTI). Ces systèmes reposent sur la culture de multiples espèces appartenant à différents niveaux trophiques et interagissant un même site. Ce projet est également l'occasion de renforcer le partenariat entre le secteur de la recherche et les industries du secteur innovant de l'aquaculture, tout en soutenant le transfert de technologie aux professionnels et à l'éducation.

Une des phases du projet, le lot n°6, « Définir un cadre pour le développement de l'AMTI : Plans d'action pour la région de l'Atlantique », est divisé en quatre actions :

- Identification des obstacles à l'application de l'AMTI dans l'ensemble de l'Arc Atlantique ;
- Position des parties prenantes de l'AMTI en Europe ;
- Analyse réglementaire dans AA de l'AMTI ;
- Comment développer un plan d'action : du diagnostic à l'action.

Pour ce faire, Agrocampus Ouest est responsable de la gestion de ce lot et a établi la méthode pour conduire l'enquête et réaliser les différentes actions. La rédaction d'un plan d'action constitue l'objectif final de ce volet du projet INTEGRATE et les différentes actions du lot n°6 menées durant les premiers mois serviront de matière première à l'élaboration de ce plan d'action. Ce document final à destination de décideurs, de politiques, d'élus et d'administrations doit présenter les éléments clés du développement de l'AMTI sur l'Arc Atlantique. Il doit également être accessible à l'ensemble des acteurs de l'AMTI, à savoir les professionnels, les organisations professionnelles, la communauté scientifique et de l'éducation, ainsi que les associations en lien avec le développement rural ou la protection de la nature.

Dans ce contexte, il a été décidé d'impliquer directement l'ensemble de ces acteurs dans la rédaction de ce plan d'action. Pour ce faire, un atelier de travail a été organisé lors de deux journées dédiées à l'AMTI les 15 et 16 mai 2019 sur le site d'Agrocampus Ouest à Rennes, sous le nom « Associer les espèces pour une aquaculture durable : l'aquaculture multi trophique intégrée (AMTI) ». Cet événement, co-organisées par Agrocampus Ouest et le CEVA dans le cadre du projet INTEGRATE, par le CIPA, l'ITAVI et l'INRA dans le cadre d'IMTA EFFECT et d'EPURVAL2, et par le Pôle Mer Bretagne Atlantique, a rassemblé plus d'une centaine de personnes dont près de la moitié ont participé à cet atelier. Le présent document reprend en détail le déroulement de cet atelier ainsi que les principaux résultats.

### COMITE D'ORGANISATION

Hervé Le Bris (Agrocampus Ouest)

Marie Lesueur (Agrocampus Ouest)

Pierre Eyrolles (Agrocampus Ouest)

Bertrand Jacquemin (CEVA)

Michael FUHS (CIPA)

Joël Aubin (INRA)

Aurélien Tocqueville (ITAVI)

Christophe Jaeger (INRA)

Rachel Portal-Sellin (Pôle Mer)



## 2 DEROULEMENT DE L'ATELIER

Deux sessions d'ateliers de 2 heures ont été organisées. La première le mercredi 15 mai en début d'après midi et la seconde le jeudi 16 mai en fin de matinée. Les participants de l'atelier ont été préalablement répartis dans différents groupes de travail (8 personnes maximum).

### 2.1 Accueil et présentation des objectifs

**Pierre Eyrolles (Agrocampus Ouest)** a présenté le contexte de travail de cet atelier. Des explications générales concernant le plan stratégique et son contenu ont été données. **Pierre Eyrolles** est également revenu sur les différentes étapes du lot n°6 du projet INTEGRATE pour faire comprendre aux participants qu'ils étaient intégrés dans l'élaboration de ce plan d'action au même titre que les autres acteurs ayant participé aux enquêtes, aux études de cas ou aux ateliers thématiques en lien avec le lot n°4.

Le squelette du plan d'action a été détaillé avant la présentation des recommandations sur lesquelles les participants allaient travailler. Pour terminer, le déroulement de l'atelier a été expliqué, avec le détail des trois activités : hiérarchisation des propositions de recommandations, réflexion de groupe sur une partie des recommandations, temps de restitution à l'ensemble des participants.

### 2.2 Hiérarchisation des propositions

Chaque participant s'est vu confié 8 gommettes d'une couleur représentant sa catégorie professionnelle :

- Rouge : étudiant
- Orange : professionnel de l'aquaculture
- Jaune : organisation professionnelles
- Bleu : recherche ou formation
- Violet : administration, service déconcentré de l'État
- Rose : association
- Vert : collectivité territoriale
- Noir : autres

La consigné était simple. Chaque participant était libre de coller ses gommettes en face des recommandations qui lui semblaient prioritaires. Les gommettes pouvaient être réparties entre différentes recommandations ou bien placées au même endroit. Cette méthode nous permet de prioriser les recommandations proposées tout en ayant un retour sur les priorités des différentes classes d'acteurs.

### 2.3 Travaux de groupes

Les participants ont été regroupés en plusieurs sous-groupes pour faciliter les échanges. Il a été demandé de **reformuler** les recommandations proposées et **d'identifier des actions concrètes** pour mettre en œuvre ces propositions, ainsi que **des personnes ressources** à impliquer.



#### Action4 : Workshops plan d'action

Associer les espèces pour une aquaculture durable: l'aquaculture multi-trophique intégrée – Rennes, France

Toutes les recommandations n'ont pas été traitées par l'ensemble des groupes et il leur a sciemment été remis des fiches de groupes pour centrer les discussions sur 2 thématiques parmi trois, à savoir :

- **Rendre visible l'AMTI**
  - Communiquer sur les services écosystémiques de l'aquaculture
  - Faire connaître les principes de l'AMTI et les pratiques aquacoles
  - Donner de la visibilité aux produits de l'AMTI pour permettre une différenciation (marketing / commercialisation)
  
- **Soutenir la R&D nécessaire à l'AMTI**
  - Poursuivre les recherches sur les interactions au sein du système et avec l'environnement
  - Trouver de nouvelles espèces adaptées aux enjeux économiques et environnementaux (algues, holothuries, bivalves ?)
  - Trouver des solutions de diversification en AMTI pour les producteurs ainsi que des moyens simples de conversion de leur système
  - Sensibiliser et former pour accélérer l'innovation et le développement de ces systèmes (fermes pédagogiques, prototypes de nouveaux systèmes AMTI...)
  
- **Accompagner les projets en amont**
  - Faire évoluer les documents de planification et les procédures administratives pour l'obtention des autorisations de production
  - Établir des modèles d'études d'impact environnemental, normalisés et homogénéisés
  - Mettre en place des outils de concertation pour intégrer le projet dans le développement territorial local

Lors de la première journée, deux étudiants par groupe ont pu suivre les discussions et prendre des notes qui nous ont été remises par la suite. Ces étudiants ont également pris part à la restitution et à la hiérarchisation des préconisations à l'aide de gommettes. Lors de la deuxième journée, le nombre de participant étant plus restreint, nous n'avons pas eu recours à la participation des étudiants.

## 2.4 Restitution

Un rapporteur par groupe a été désigné lors de l'étape précédente. Il avait la charge de restituer les échanges internes à l'ensemble des participants de l'atelier. Cette dernière étape a permis de faire émerger quelques objections et commentaires quant aux préconisations proposées.



## 3 RESULTATS

Les résultats présentés ci-dessous ne sont qu'une compilation des propositions « brutes » des différents participants. Une analyse détaillée de ces propositions doit être réalisée et fera l'objet d'un travail ultérieur. Aucune conclusion ou véritable recommandation ne peut donc être établie à partir de ce document de synthèse.

### 3.1 Étude des participants

Nous avons séparé les différents participants dans 8 catégories d'acteurs (au total 48 participants sur les deux jours) :

- Étudiants (N= 9)
- Recherche et formation (N=12)
- Professionnels de l'aquaculture (N=6)
- Organisations professionnelles (N=8)
- Administrations (N=7)
- Associations (N=1)
- Collectivités territoriales (N=1)
- Autres (industriels, bureaux d'étude, etc.) (N=4)

### 3.2 Hiérarchisation des recommandations

Les deux préconisations ayant recueillie les plus de votes sont :

- Faire connaître les principes de l'AMTI et les pratiques aquacoles (N=58)
- Poursuivre les recherches sur les interactions au sein du système AMTI et avec l'environnement (N=57)

Quatre autre préconisations se détachent également :

- Faire évoluer les documents de planification et les procédures administratives pour l'obtention des autorisations de production (N=42)
- Simplifier les textes en lien avec la réglementation environnementale (N=38)
- Mettre au point des outils de concertation pour intégrer les projets au développement territorial local (N=34)
- Trouver des solutions de diversification en AMTI et des moyens simples de conversion des systèmes existants (N=34)

Les propositions ayant recueillies le moins de votes sont :

- Communiquer sur les services écosystémiques de l'aquaculture/AMTI (N=27)
- Sensibiliser et former pour accélérer l'innovation et le développement de l'AMTI (N=25)
- Mettre au point des modèles d'étude environnementale normalisés et homogènes (N=24)
- Trouver de nouvelles espèces adaptées aux enjeux économiques et environnementaux (N=20)
- Donner de la visibilité aux produits de l'AMTI pour permettre une différenciation (N=13)



#### Action4 : Workshops plan d'action

Associer les espèces pour une aquaculture durable: l'aquaculture multi-trophique intégrée – Rennes, France

Lorsque l'on étudie plus attentivement les réponses des différentes catégories de participants, on observe quelques disparités :

- Bien que la préconisation « trouver de nouvelles espèces » ne fasse pas l'unanimité, on observe que les professionnels et les organisations professionnelles ont attribué respectivement 10 et 14% de leurs votes à cet enjeu.
- Si « Poursuivre les recherches sur les interactions au sein du système AMTI et avec l'environnement » semble être un enjeu fort pour la majorité des acteurs (entre 11 et 20% des votes de chaque catégorie d'acteurs), les professionnels n'identifient pas ce point comme prioritaire (seulement 2% des votes des professionnels)
- Peu importe la catégorie d'acteur, la préconisation concernant « l'évolution des documents de planification » reste un enjeu prioritaire (entre 10 et 18% des votes)
- La « recherche d'outils de concertation pour intégrer les projet AMTI dans de développement territorial local » apparait comme un enjeu particulièrement important pour les administrations, les professionnels et la catégorie autres acteurs (entre 12 et 16% des votes)

### 3.3 Travail sur les recommandations

La reformulation permettait de vérifier que les préconisations faites étaient bien ciblées, pertinentes et cohérentes. Même si peu de retours ont été faits concernant la reformulation des recommandations, elle a permis dans certains cas de montrer que la recommandation n'était pas assez précise, voire que l'objet de la recommandation n'était pas le bon.

Toutes les recommandations ont également été soumises à un autre exercice. Chaque groupe devait proposer des actions concrètes à réaliser pour mettre en œuvre les différentes recommandations. Cette démarche a permis aux participants de visualiser les enjeux de chaque proposition et les a conduits à réfléchir à une autre formulation lorsqu'elle n'était pas assez précise.



#### Action4 : Workshops plan d'action

Associer les espèces pour une aquaculture durable: l'aquaculture multi-trophique intégrée – Rennes, France

- **Poursuivre la recherche sur les interactions au sein du système et avec l'environnement**

*Reformulation :*

Les termes « poursuivre les recherches » ont déplu à la communauté scientifique qui estime que les recherches concernant les systèmes AMTI n'est pas assez dynamique, et recommande donc les termes « accroître les recherches ».

D'autres remarques concernent le fait que l'on ne définit pas ces interactions (doivent-elles être trophiques ou pas ? quelles peuvent-être ces interactions avec l'environnement ?). Le fait de donner une définition assez large de l'AMTI tout en répondant à ces questions permettrait de clarifier ces points.

*Actions à mener :*

- Distinguer les systèmes ouverts des systèmes fermés ou semi-fermés
- Définir un degré d'intensification / un modèle et donc une priorité de recherche pour ces modèles
- Suivre les étapes de développement
  - Expérimentation, recherche
  - Mise en place en entreprise
  - Modélisation mathématique (environnementale et économique)
- Réaliser des études de cas et des projets pilotes pour acquérir de la donnée et amorcer la modélisation
- Comprendre les conditions réelles des professionnels pour apporter un suivi technique et scientifique adapté
- Développer des travaux conjoints entre scientifiques et professionnels avec des financements à long terme qui permettent d'étudier correctement le comportement des systèmes sur la durée
- Mutualiser les résultats de recherche pour éviter les redondances expérimentales
- Renforcer le lien entre recherche et professionnels, améliorer la coopération
- Rendre accessible les résultats des recherches
- Mettre en place des forums techniques poussés
- Produire de nouveaux indicateurs et les documenter

*Acteurs à impliquer :*

- Organisations professionnelles
- Centres de recherche / instituts techniques / centres de formation
- Syndicats mixtes
- Professionnels
- Economistes
- Financeurs

*Commentaires :*

On retrouve ici deux idées qui n'étaient pas directement en lien avec la recommandation de départ. D'un côté, le besoin d'impliquer les professionnels est souligné par différentes propositions. Beaucoup de remarques ont été faites concernant « la forme » de la mise en place de la recherche. Sur « le fond », les outils de modélisation doivent jouer un rôle essentiel dans la compréhension du fonctionnement des systèmes AMTI.





#### Action4 : Workshops plan d'action

Associer les espèces pour une aquaculture durable: l'aquaculture multi-trophique intégrée – Rennes, France

- **Trouver de nouvelles espèces adaptées aux challenges environnementaux et économiques**

*Reformulation :*

« Trouver des espèces adaptées aux enjeux économiques et environnementaux locaux »

« Trouver les cortèges d'espèces adaptés aux enjeux économiques et environnementaux »

Le terme « d'enjeu » est préféré à celui de « challenge ».

*Actions à mener :*

- Identifier des candidats (modèles, espèces) auprès des producteurs, tout en travaillant aux côtés de la recherche
- Identifier les verrous biologiques et techniques restant à lever
- Faire le lien avec les marchés. Ne pas développer d'espèce pour laquelle il n'y a pas de commercialisation possible (étude de marché)
- Caractériser les avantages et les inconvénients des espèces dans un système AMTI en lien avec le milieu de production (en mer, à terre, en RAS)
- Travailler sur la réglementation, voir les espèces autorisées en Europe sauf en France (attention aux espèces invasives et introduction en tout genre)
- Sortir des espèces domestiquées, travailler avec ce qui existe dans la nature et pas seulement à partir des systèmes de monoculture existants.

*Acteurs à impliquer :*

- Organisations professionnelles
- Centres de recherche / instituts techniques / centres de formation
- Institutions à l'échelle régionale (collectivité territoriales)
- Biologistes marins

*Commentaires :*

On retrouve ici l'idée de séparer les recherches entre les systèmes ouverts, recirculés, en eau salée ou en eau douce. On souligne une fois de plus la nécessité d'impliquer les professionnels dans la démarche. Il apparaît également la notion de durabilité économique et l'importance de travailler avec des espèces pour lesquelles des débouchés en termes de commercialisation sont garantis. Par ailleurs, cette recommandation a fait l'objet de deux positionnements distincts. Une partie des acteurs considère que trouver de nouvelles espèces n'est pas nécessaire et qu'il faudrait concentrer les efforts sur la compréhension des systèmes connus avec des espèces déjà domestiquées. D'autres acteurs suggèrent au contraire de se détacher des modèles de monoculture existants pour ne pas limiter l'innovation et inventer de nouvelles associations d'espèces.



#### Action4 : Workshops plan d'action

Associer les espèces pour une aquaculture durable: l'aquaculture multi-trophique intégrée – Rennes, France

- **Trouver des solutions de diversification pour les professionnels et des moyens de conversion des systèmes aquacoles actuels**

*Reformulation :*

« Trouver des solutions d'évolution des pratiques (diversification) en AMTI ».

*Actions à mener :*

- Créer du lien entre scientifiques et professionnels à l'échelle régionale, nationale et européenne.
- Trouver des solutions techniques et réglementaires pour accroître la volonté de diversification en AMTI
- Permettre l'installation de fermes pilotes chez les producteurs et créer un réseau de fermes pilotes
- Proposer des guides techniques et des formations aux professionnels
- La conversion des systèmes est freinée par la réglementation ou les aspects administratifs. Il faudrait faciliter la conversion en ayant des dérogations pour des expérimentations ou des productions à petite échelle au lieu de devoir faire un dossier complet trop contraignant.

*Acteurs à impliquer :*

- Professionnels
- Organisations professionnelles
- Instituts techniques
- DDTM / DML
- DDPP
- Autorité environnementale
- Préfet

*Commentaires :*

On retrouve une fois encore cette demande d'impliquer les professionnels dans la démarche, en partenariat avec le monde de la recherche. Les aspects réglementaires ont été évoqués, bien que la plupart du temps aucune réglementation n'interdise la mise en place d'expérimentations sur les concessions aquacoles. Les aspects administratifs, en revanche, sont considérés comme étant un frein à la mise en place d'expérimentations et certains producteurs se sont vu refuser leur demande par la Commission des Cultures Marines. Ces blocages reflètent malheureusement la mauvaise volonté de certains acteurs à développer le secteur de l'aquaculture ou de l'AMTI, ou une méconnaissance et certains a priori sur l'aquaculture et ces pratiques innovantes.



#### Action4 : Workshops plan d'action

Associer les espèces pour une aquaculture durable: l'aquaculture multi-trophique intégrée – Rennes, France

- **Sensibiliser et développer la formation pour accélérer l'innovation et le développement de nouveaux systèmes AMTI**

##### Reformulation :

« Sensibiliser pour accélérer l'approbation de l'innovation »

La reformulation permet ici de changer la cible ou le but final de la recommandation. La première formulation indiquait une volonté d'accélérer la mise au point de nouvelles technologies ou de nouveaux systèmes. La nouvelle proposition se focalise plus sur l'acceptation de ces nouvelles techniques par les professionnels, mais aussi par le public et les autorités.

Il a également été posée la question de la cible de cette recommandation. Le public visé pourrait être les professionnels, afin qu'ils adoptent des méthodes d'élevage et de culture plus durables. Il pourrait également s'agir de la nouvelle génération qui pourrait s'approprier ces enjeux de durabilité et faire accélérer les processus d'innovation. Cette recommandation pourrait aussi viser les autorités (autorité environnementale, services déconcentrés de l'état) afin de les former sur les questions aquacoles et faciliter la compréhension des demandes et l'évolution des pratiques.

##### Actions à mener :

- Sensibiliser les professionnels à l'importance de l'innovation
- Former les étudiants à la maîtrise de ces systèmes complexes
- Créer de nouveaux cursus de formation adaptés à l'AMTI
- Promouvoir la coopération entre le secteur de la recherche et les professionnels
- Transférer les connaissances à l'enseignement et à la formation une fois que tous les aspects précédents seront maîtrisés
- Sensibiliser le public moyen directement sur les sites de production des moyens de communication adaptés (circuits touristiques, panneaux explicatifs, etc.)
- Sensibiliser les élus locaux aux enjeux de développement territorial liés à l'aquaculture et à l'importance de l'évolution des pratiques aquacoles

##### Acteurs à impliquer :

- Universités, centres de formation
- Instituts publics ????
- Associations
- GMS
- Grand public
- Professionnels

##### Commentaires :

Le terme de sensibilisation regroupe un champ très large d'actions à mettre en œuvre. Le secteur de l'aquaculture et les pratiques aquacoles (encore plus pour l'AMTI) sont peu connus et il apparaît nécessaire de développer les connaissances du public sur ce point. Toutefois, ces aspects devraient être traités à l'aide d'une autre recommandation, pour recentrer la proposition sur l'évolution des systèmes et l'avancée de l'innovation dans ce secteur.



#### Action4 : Workshops plan d'action

Associer les espèces pour une aquaculture durable: l'aquaculture multi-trophique intégrée – Rennes, France

- **Faire évoluer les documents de planification et les procédures administratives pour l'obtention des autorisations de production**

*Reformulation :*

Aucune remarque concernant cette proposition.

*Actions à mener :*

- Réglementer les recours ?
- Créer un cahier des charges ? (Existe déjà)
- Consulter les producteurs sur les changements nécessaires sur leurs pratiques
- Accompagner les porteurs de projet, renforcer le lien entre l'État et les professionnels. Les services de la DDTM/DML sont normalement là pour aider les porteurs de projet à construire leur dossier, mais il n'y a plus de personnel disponible pour ça
- Simplifier les documents, la réglementation
- Former les services instructeurs, expliquer l'AMTI aux décideurs et aux autorités compétentes

*Acteurs à impliquer :*

- Les gens qui traduisent les textes européens en droit français
- L'interprofession ??? Organisations professionnelles ?????
- Préfet
- Autorités locales ????
- Professionnels
- DDTM / DIRM

*Commentaires :*

Les problèmes de planification propres à l'AMTI n'ont été que très peu abordés, peut-être à cause d'un manque de connaissances de la réglementation de la part des participants. Les différentes propositions d'actions à mettre en œuvre soulignent les problèmes rencontrés par les porteurs de projets et notamment leur difficulté accrue à construire leur dossier. Si les participants ne se sont pas réellement saisis de la question des documents de planification, ils ont fait remonter un problème lié à l'interaction avec les services déconcentrés de l'état qui voient leurs missions se rétrécir faute de moyens et de connaissances précises sur les questions liées à l'évolution des pratiques aquacoles et de leurs impacts.



#### Action4 : Workshops plan d'action

Associer les espèces pour une aquaculture durable: l'aquaculture multi-trophique intégrée – Rennes, France

- **Simplifier les textes relatifs à l'environnement**

*Reformulation :*

« Clarifier les modalités des évolutions des flux des rejets et des différents volets sur l'impact »

D'après les commentaires, cette préconisation n'est pas assez précise. Il faut dans un premier temps donner une information plus claire aux professionnels pour faciliter leur compréhension des différents textes concernant la réglementation environnementale.

*Actions à mener :*

- Associer les professionnels et les organisations professionnelles pour créer une synthèse de la réglementation qui soit claire et exhaustive.

*Acteurs à impliquer :*

- Professionnels
- Organisations professionnelles
- Autorité environnementale
- DPMA

*Commentaires :*

Un travail porté par l'Agence Française pour la Biodiversité est actuellement en cours pour la production d'une synthèse de la réglementation qui encadre les activités aquacoles : le « référentiel technico-économique 'culture marines' ». Ce document doit balayer l'ensemble des réglementations et sera donc très volumineux, mais il aura l'avantage de tout regrouper au sein d'une même synthèse.



#### Action4 : Workshops plan d'action

Associer les espèces pour une aquaculture durable: l'aquaculture multi-trophique intégrée – Rennes, France

- **Clarifier les modalités des études d'impact environnemental**

*Reformulation :*

« Standardiser les études environnementales pour les crédibiliser et faciliter l'instruction des dossiers »

Le terme « étude d'impact » fait référence à un document très spécifique qui n'est demandé que sous certaines conditions au porteur de projet. Imposer un modèle pour une étude d'impact semble être une bonne idée pour arriver à homogénéiser les décisions des services déconcentrés de l'état. Toutefois, une homogénéisation des études environnementales (et non pas d'impact environnemental) est aussi souhaitée pour les porteurs de projets plus modestes afin de consolider leur dossier et faire face au recours au tribunal.

*Actions à mener :*

- Utiliser les outils d'Analyse de Cycle de Vie
- Introduire d'autres paramètres ou indicateurs comme le bilan carbone
- Rédiger de nouvelles études relatives aux interactions entre les systèmes AMTI et l'environnement
- Utiliser la modélisation mathématique
- Proposer un guide de bonnes pratiques

*Acteurs à impliquer :*

- Ministère de l'environnement et de l'agriculture.
- Professionnels
- Recherche
- DREAL, AFB
- Scientifiques

*Commentaires :*

L'homogénéisation et la standardisation des études environnementales (et des études d'impact) devrait permettre de faciliter l'instruction des dossiers en comparant les différents systèmes et leurs interactions avec l'environnement. Dans certains pays comme le Royaume Uni (spécifiquement en Écosse), des modèles mathématiques officiels sont utilisés pour identifier l'impact potentiel d'un système sur son milieu. Ce genre d'initiatives permettrait de standardiser et de crédibiliser les études environnementales tout en minimisant les coûts pour le porteur de projet. Si les outils tels que l'ACV sont très efficaces pour estimer les caractéristiques d'un système en termes d'impact sur l'environnement selon différents critères (eutrophisation, acidification, rejet de CO<sub>2</sub> entre autres), ils restent très chers à mettre en œuvre et ne conviennent pas pour une étude préliminaire.



#### Action4 : Workshops plan d'action

Associer les espèces pour une aquaculture durable: l'aquaculture multi-trophique intégrée – Rennes, France

- **Mettre en place des outils de concertation pour intégrer les projets dans le développement territorial local**

*Reformulation :*

Aucune remarque concernant cette proposition.

*Actions à mener :*

- Renforcer le rôle des commissions mer et littoral et faire connaître ces structures
- Pérenniser les commissions mer et Littoral
- Renforcer la gouvernance locale en impliquant les acteurs locaux du développement territorial
- Ateliers de travail et discussion avec toutes les parties prenantes
- Donner les retours dans les plans locaux de développement

*Acteurs à impliquer :*

- Élus locaux
- Professionnels
- Organisations professionnelles
- Scientifiques
- Associations
- DDTM
- Commissions mer et littoral
- Parcs marins ou autres structures (Conservatoire du littoral)

*Commentaires :*

A l'image des ateliers de travail concernant les thématiques environnementales et sociales, l'idée de s'appuyer sur un outil de concertation qui réunirait tous les acteurs a été mentionnée. Cet outil semble pouvoir prendre la forme d'une commission mer et littoral, d'une commission d'un parc marin, ou d'autres structures jugées objectives dans l'étude des dossiers.



#### Action4 : Workshops plan d'action

Associer les espèces pour une aquaculture durable: l'aquaculture multi-trophique intégrée – Rennes, France

- **Communiquer sur les services écosystémiques de l'aquaculture**

*Reformulation :*

« Quels sont les services (économiques, sociaux, environnementaux, gouvernance) rendus par l'aquaculture ? »

Cette reformulation indique le besoin de définir le terme de services écosystème, voire d'en donner quelques exemples. Ce terme apparaît comme trop technique pour certains acteurs, d'où la nécessité de le développer.

*Actions à mener :*

- Promotion sur les marchés, dans les salons, auprès des étudiants en aquaculture
- Communiquer sur d'autres services comme le maintien d'une activité sur le littoral
- Communiquer directement auprès des consommateurs lors d'activités de vente directe
- Adapter la communication au public visé
- Communiquer auprès des professionnels capables de faire de l'AMTI pour qu'ils diversifient leur système avant de lancer une campagne de communication

*Acteurs à impliquer :*

- Organisations professionnelles
- Enseignement
- Professionnels
- Communauté de commune – offices de tourisme

*Commentaires :*

La première remarque faite à propos de cette recommandation soulignait l'importance de la communication pour le développement de l'AMTI ou de tout autre secteur ou produits. Toutefois, il a également été mentionné qu'une communication à grande échelle, sous forme de spot publicitaire, pouvait s'avérer contre-productive car peu crédible. D'après certains acteurs, le meilleur moyen de convaincre le public est la communication faite par le producteur directement sur les sites de production ou de vente directe. « On se justifie en permanence, c'est le quotidien du producteur ». Les professionnels seraient donc les mieux placés pour communiquer sur leurs pratiques et sur l'importance de leur activité pour le développement local. Par ailleurs, la diversité des systèmes AMTI rend difficile une communication générale sur l'intérêt de ces pratiques. Une valorisation au cas par cas de chaque site serait préférable.





#### Action4 : Workshops plan d'action

Associer les espèces pour une aquaculture durable: l'aquaculture multi-trophique intégrée – Rennes, France

- **Faire connaître les principes de l'AMTI et les pratiques aquacoles**

*Reformulation :*

Pas de remarque particulière, insister sur les principes (circularité, interaction, parallèle avec la polyculture élevage).

*Actions à mener :*

- Mieux définir l'AMTI (socle commun)
- Mise en place de norme / cahier des charges
- Rassurer sur les qualités des produits de l'AMTI (sécurité des aliments, hygiène)
- Travailler à l'échelle locale pour souligner les particularités et les avantages au cas par cas (route de l'huître, tourisme, documentaires, youtube)
- Typologie des différents systèmes, sans les opposer, montrer leurs points forts et points faibles
- Faire des portes ouvertes dans les fermes AMTI
- Se positionner dans les médias qui ont un impact fort sur le consommateur moyen
- Rapports scientifiques pour appuyer les arguments environnementaux – à vulgariser !
- Expertise collégiale porteuse de l'information qui ne puisse pas être remise en question
- Former les administrations et les banquiers
- Développer les formations initiales (bac pro ?) et la formation continue

*Acteurs à impliquer :*

- Organisations professionnelles
- Distributeurs (GMS, poissonniers, mareyeurs)
- Producteurs
- Fac, écoles
- Restaurateurs
- Journalistes, presse spécialisée, documentaires
- Scientifiques

*Commentaires :*

On voit se dessiner plusieurs cibles à cette proposition. D'une part les professionnels et les étudiants en aquaculture, puis les consommateurs, et enfin les autres professionnels qui interagissent avec le secteur et les producteurs (banquiers, distributeurs, administrations). On remarque également plusieurs propositions sur le besoin de définir l'AMTI ou en tout cas de catégoriser les différents systèmes en expliquant leurs particularités (bénéfices, contreparties). S'il a été mentionné le fait qu'une communication à travers les médias pourrait être intéressante, d'autres acteurs privilégient une communication via des dîners d'experts (crédibilité) ou des publications scientifiques.



#### Action4 : Workshops plan d'action

Associer les espèces pour une aquaculture durable: l'aquaculture multi-trophique intégrée – Rennes, France

- **Donner de la visibilité aux produits pour permettre une différenciation de l'AMTI**

*Reformulation :*

Pas de remarque concernant cette consigne

*Actions à mener :*

- Créer un label de qualité AMTI
- Organiser des dégustations publiques
- Mettre en place un marketing spécialisé
- Valoriser la production LOCALE
- Tous les systèmes sont différents chaque exploitant peut différencier son système des autres (bonne stratégie ?)
- Doute quant à la communication à grande échelle qui pourrait être contre-productive, garder une dimension humaine

*Acteurs à impliquer :*

- Organisations professionnelles
- Distributeurs (GMS, mareyeurs...)
- Organes de filières courtes
- Syndicats de producteurs
- Organisme certificateur

